**Отчет**

**о проведении недели математики в МКОУ «Такалайская СОШ»**

**2018-2019 учебном году.**

**"Предмет математики настолько серьёзен,**

**что полезно не упускать случаев,**

**делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 24 января по 29 января 2019 года. В предметной неделе приняли участие: 4кл-11кл, учителя математики, классные руководители, учащиеся 4 – 11 классов. В подготовке участвовали учительница начальных классов Атавова С. Д., учителя математики Амурханова А.О. и Сююнчиева Р.А.

**Цели предметной недели**:

**-** повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;

- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

**-** создание атмосферы успеха;

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;

- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

**Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

**План проведения Недели математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | мероприятие | дата проведения | классы |
| Амурханова А.О. | Открытие недели математики | 24.01.2019г | 4-11кл |
| Амурханова А.О. | «Магические квадраты» | 24.01.2019г | 5-9кл |
| Амурханова А.О. | Мини-олимпиада по математике | 25.01.2019г | 5-9кл |
| Атавова С.Д. | Открытый урок на тему: Умножение многозначных чисел на числа оканчивающиеся нулями | 26.01.2019г | 4кл |
| Амурханова А.О. | 1. Игра «Самый умный математик» 2. Выпуск стенгазеты 3. Выставка геометрических фигур | 28.01.2019г | 5-9кл |
| Сююнчиева Р.А. | Математическая викторина «Своя игра» | 29.01.2019г | 10-11кл |
| Амурханова А.О  Сююнчиева Р.А. | Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей | 29.01.2019г | 4-11кл |

**24 января 2019г** началась неделя математики с линейки, на которой учитель математики Амурханова Ажий Османовна поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю:

1.Быть веселым, находчивым и любознательным.

2. Не терять надежды в борьбе за победу.

3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.

4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

Ну а затем настали дни математических состязаний.

- оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач.

**24 января 2019г** учащиеся приняли участие в конкурсе «Магические квадраты».

**25 января 2019г**  учащиеся 5-9кл приняли участие в мини-олимпиаде по математике.

**26 января** учительницаначальных классов Атавова Солтанат Джангишиевна провела открытый урок в 4классе на тему: Умножение многозначных чисел на числа оканчивающиеся нулями.

**Ежедневно** ребят ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными. Благодаря умелому руководству классных руководителей, все классы думали над заданиями и отвечали на вопросы. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлекшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

**28 января 2019г между** 5-9 классамибыла проведена игра «Самый умный математик» учителем математики Амурхановой А.О.с применением интерактивной доски.

В отборочном туре все учащиеся 5-9классов принимали участие, в игру вступили 10уч-ся набравших наибольшее количество баллов:

5кл-Алданова Х. Алибекова Б.

6кл-Абуева З, Хапилина М, Джалалова Д, Арсланбекова М.

7кл- Габибова П, Сунгурова З.

8кл- Касумова П.

9кл- Гасанбегова А.

победителем игры «Самый умный математик» стала ученица 6 класса Джалалова Диана.

**Выпуск стенгазеты:**

Три дня ребята искали для газеты интересные вопросы, задачи на смекалку, упражнения на вычисления, задания, требующие логических умозаключений, головоломки, ребусы, шарады.

Газеты получились красочные и интересные, их разместили на стенде. До конца недели ребята решали, считали, угадывали эти непростые и главное, увлекательные задания, предложенные одноклассниками. А также учащиеся сделали **выставку геометрических фигур.**

**29 января** учителем математики Сююнчиевой Р.А. была проведена математическая викторина «Своя игра»

**29 января** на школьной линейке были подведены **итоги математической недели**. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики. Памятные призы и подарки были вручены учащимся в различных номинациях.

По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

****

****

****

****

****